

Menneskerettigheder - Strandet på en øde ø



FORMÅL: Diskutere, argumentere, samarbejde, kendskab til Menneskerettighedserklæringen

TID: 1-4 lektioner

MATERIALE: Papir, skriveredskaber, projektor/whiteboard

SÅDAN GØR DU:

1. Sæt scenen

Inddel eleverne i grupper à fire. Forestil jer, at I er landet på en øde ø - evt. sluk lyset, sæt lyd på med tornden og brag, mens der på whiteboard vises scene af et skib i bølger. Læreren læser: Forestil jer, at I er med ombord på dette skib. Det er uvejr og skibet kastes rundt i bølgerne. Pludselig rammer det en klippe. Skibet går ned, men I når alle i land...på en øde ø.

2. Kort over øen

Tegn et stort kort over øen med f.eks. floder, bjerge naturområder. Overvej hvilke ressourcer, der er på øen – fersk vand, føde, andet? Inddel eleverne i grupper – og tildel hver gruppe en del af øen. Optegn grænserne.

3. Retfærdighed?

Er det en retfærdig inddeling? Hvorfor/hvorfor ikke? Hvad vil der ske, hvis alle vil have så meget som muligt? Hvordan vil det gå? Hvilke problemer/ udfordringer vil det medføre? List dem op.

4. Muligheder?

I grupperne: Hvad kan I gøre for at grupperne på øen kan enes – og ikke kommer i krig? Oplister muligheder.

5. Rettigheder?

I grupperne: Hvis folk føler sig dårligt og uretfærdigt behandlet, ender det ofte i konflikt. Hvilke rettigheder skal hver af jer have, for at jeres øsamfund kan blive til at leve i for alle? Er der brug for regler/love? Er der brug for organisationer? For ledere? På baggrund af dette – lav en liste over de 10 vigtigste regler/rettigheder og fremlæg for de andre grupper.

6. Enighed?

Måske lapper mange af gruppernes forslag ind over hinanden. Måske ikke. Eftersom I alle skal bo på øen og er afhængige af hinandens ressourcer – og dermed også afhængige af, at ingen kriges indbyrdes – er I nødt til at samarbejde. Formuler de nødvendige regler, så de bliver til rettigheder for den enkelte. Bliv i fællesskab enige om de 10 vigtigste.

7. FN's Verdenserklæring om Menneskerettigheder

Kig på FN's Verdenserklæring om Menneskerettigheder (bilag). Er der ligheder og forskelle i forhold til jeres ø-rettigheder?

Menneskerettighedsdeklarationen DK:

https://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR_Translations/dns.pdf

8. Hvorfor?

Undersøg og diskuter forhistorien for erklæringen. Hvilken baggrund bygger den på? Hvilke regler var der inden? Hvilken historisk begivenhed lå forud for vedtagelsen af deklARATIONEN? Hvordan kan man se dette i artiklerne?

Hvad er FN?

<https://www.youtube.com/watch?v=AmeMaUtlYLU>

Menneskerettigheder

<https://www.youtube.com/watch?v=XrSBW6p3Bmw>

9. Menneskerettigheder i dag

Er erklæringen universel? Hvorfor/hvorfor ikke? Er der nogle, der er ligegyldige i dag – og/eller nogle, der burde tilføjes?

10. Afslut eventuelt med at se eller læse Fluernes Herre, hvis det passer til målgruppen.

Vi, _____,
deklarerer hermed disse rettigheder som vores guidelines til
fredelig sameksistens og respekt for hinanden:

